



だい
かい
第11回

にほんごがくしゅう

しきじ・日本語学習 研究集会分科会

*よみかきことば・つながるための学習を支援する
2026年2月28日 土曜日 午後1時から

★大阪教育大学大学院生による演奏

はんじょん
韓進鏞さん(大阪教育大学大学院3年バイオリン)
よこいしゅうき
横石雄紀さん(大阪教育大学大学院2年ピアノ)
たぐちこうたろう
田口昂太郎さん(大阪教育大学大学院1年フルート)

★分科会

- ①学習者の思いから識字・日本語学習を考える
- ②「しきじ・ぼうさい・じんけん」の取り組みから学びを広める
- ③成人基礎教育をキーワードに
識字・日本語学習の在り方を考える

申し込み方法

なまえ れんらくさき さんかきぼうぶんかかい きにゅう うえ ふあっくす つぎゆーあーるえる じげんこーど
名前、連絡先、参加希望分科会をご記入の上、ファックスまたは次のURLしか2次元コードか

もうこ もうこ もうこ
らお申し込みください。2月15日(日曜日)までにお申し込みください。

ほんけん かんとあ さきしきじ にはんごれんらくかい おかだこうじ
【本件に関する問い合わせ先】識字・日本語連絡会 岡田耕治

ふあっくす めーる
ファックス:050-3164-9483 メール:okada575@gmail.com

もうこ ゆーあーるえる

【申し込みURL】<https://forms.gle/acjvoUofS191NcVS8>



じげんこーど
2次元コード

しゅさいしきじ ほんごがくしゅうけんきゅうしゅうかいじこういいんかい きょうさいしきじ ほんごれんらくかい しきじ ほんごせんたー
主催: 識字・日本語学習研究集会実行委員会 共催: 識字・日本語連絡会/識字・日本語センター

こうえん: おおさかふきょういくいいんかい おおさかしきょういくいいんかい さかいしきょういくいいんかい よてい

後援: 大阪府教育委員会/大阪市教育委員会/堺市教育委員会(予定)

第1分科会 学習者の思いから識字・日本語を考える

識字・日本語学習の場や夜間中学で、学習者はどのような思いで日々学び続けているのでしょうか。学びの場では、多様な学習者がよみかきことばを学んでいます。そのような多様な学習者が同じ教室で、お互いに学び合うことの意味や課題について考えるため、夜間中学や識字・日本語教室での経験を出し合い、よみかきことばの学習のあり方、さらに学習者が主人公となる人権に根ざした教室づくりや学校づくりについて考えていきます。

「しきじ・ぼうさい・じんけん」の取り組みから学びを広める

識字・日本語学習者は、災害発生にともない、不利益を被りやすい人びとです。たとえば、災害被害が甚大になりやすい、情報から疎外されやすい、避難所に行っても不利益を強いられやすい、差別的うわさの被害にあいやすいなどです。識字・日本語研究会と識字・日本語センターは、これらの課題解決に取り組んできました。この分科会では、それらの取り組みを紹介し、参加者のみなさんから意見や経験を出していただき、交流を深めます。

だいぶんかかいせいじんきそきょういくき一わいどしきじにほんごがくしゅうかんが 第3分科会 成人基礎教育をキーワードに識字・日本語学習を考える

成人基礎教育とは、学校教育を十分に保障されなかつた人たちや海外から來た人たちに
たい 対して、よみかきをはじめ社会で生きていくために必要な教育を提供することをめざすものです。
しかし、日本では識字・日本語教室や夜間中学校がありますが、基礎教育の機会を得たいと
いう人すべてのニーズに応えるにはまだまだ課題があります。日本そして大阪において成人基礎
きょういくしすてむ 教育システムをどのように展望していくのかについてともに考えます。



さかいしりつじんけん せんたー
堺市立人権ふれあいセンター
〒590-0822 さかいくきょうわちょうちょう
堺区協和町2丁61-1

なんかいばす
南海バス

なんかいこう やせん さかいひがしえき さかいひがしえきまえ ばす
○南海高野線 堀東駅 「堀東駅前」バス
てい ばん ばん ばん あさひがおかきたまち
停 (9番・10番・11番のりば)「旭ヶ丘北町」
げしゃ にし やく めーとる
下車、西へ約600m

なんかいほんせん さかいえき さかいえきまえ ばすてい さかいえき
○南海本線 堺駅「堺駅前」バス停(堺駅
まえた一みなる ひがしごちら 一たリー ばん
前ターミナル 東口ロータリー) (3番のりば。
ひだりまわり きょうわちょう げしゃ ほくせい やく
左回り)「協和町」下車。北西へ約400
めーとる

m
はんかいせん
阪堺線
阪神

「御陵前」下車 南東へ約900メートル