



みんなの国際人権



みんなの国際人権

企画 大阪府

発行日 2008年7月1日

編集・発行 ヒューライツ大阪 (財団法人アジア・太平洋人権情報センター)

〒552-0021 大阪市港区築港2-8-24 piaNPO 3階

TEL 06(6577)3578 FAX 06(6577)3583

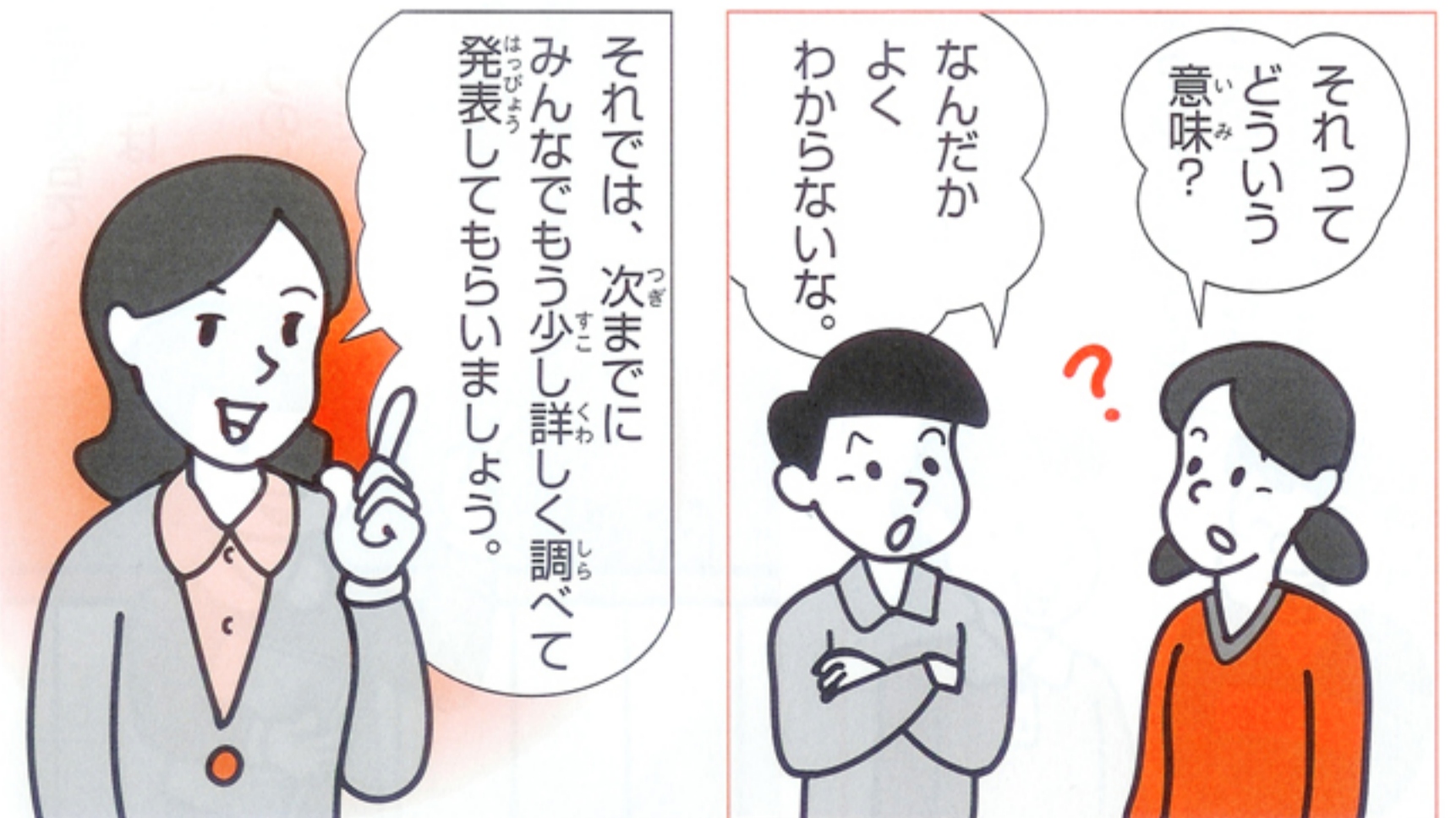
頒価 200円

 ヒューライツ大阪
HURIGHTS OSAKA

人権って何？

すべての人間は
生まれながらにして
自由であり、かつ、
尊厳と権利とについて平等である。
人間は、理性と良心とを授けられており、
互いに同胞の精神をもって
行動しなければならない。

世界人権宣言第1条



こくさいしゃかい じんけん
国際社会のなかの人権



せんげん じょうやく じっし やくそく
宣言から条約へ 実施への約束



条約を締結した国が、条約で定められたことをどうやって実施したかという報告を定期的に委員会に提出しなければならない制度や、条約にもりこまれた権利を侵害された人が委員会に直接申し立てることのできる制度のある条約もあります。



条約とは、国際社会において国家同士の法的な義務を伴うルールです。各国は条約を守ると約束し、条約を結びます(締結)。

さまざまな権利けんり



生きる権利けんり



ひとは誰も生きる権利を持っています。
(書かれている条文：世界人権宣言 3条、自由権規約 6条、子どもの権利条約 6条、移住労働者権利条約 9条、障害者権利条約 10条)

自由に考えたい / 自分の考えを話したい



ひとは誰も自由に宗教を信じ、思想や考えを持つことができます。自分の考えたこと、思ったことを表現することができます。
(書かれている条文：世界人権宣言 18,19条、自由権規約 18,19条、子どもの権利条約 12,13,14条、移住労働者権利条約 12,13条、障害者権利条約 21条)

せいじ さんか
政治に参加したい



ひとは誰も直接、または代表を通して、自分の国の政治に参加することができます。

(書かれている条文：世界人権宣言 21条、自由権規約 25条、女子差別撤廃条約 7条、移住労働者権利条約 41条、障害者権利条約 29条)

ごうもん
拷問されない
どれい
奴隷にされない



ひとは誰も拷問を受けたり、非人道的な扱いを受けたりしてはなりません。奴隷にされてはなりません。

(書かれている条文：世界人権宣言 4,5条、自由権規約 7,8条、拷問等禁止条約 2条、移住労働者権利条約 10,11条、障害者権利条約 15,16条)

じゆう うば
自由を奪われない
ふとう たいほ
不当に逮捕されない



ひとは誰も適正な手続によらない限り、自由を奪われてはなりません。

(書かれている条文：世界人権宣言 3,9条、自由権規約 9条、移住労働者権利条約 16条、障害者権利条約 14条)

こうせい さいばん う
公正な裁判を受ける



ひとは誰も独立した、公正な裁判を平等に受けることができます。

(書かれている条文：世界人権宣言 10条、自由権規約 14条、人種差別撤廃条約 5条、移住労働者権利条約 18条、障害者権利条約 13条)

がっこう い べんきょう
学校に行きたい / 勉強したい



ひとは誰も教育を受けることができます。

(書かれている条文：世界人権宣言 26条、社会権規約 13,14条、子どもの権利条約 28,29条、女子差別撤廃条約 10条、移住労働者権利条約 30,43,45条、障害者権利条約 24条)

●学校に行っていない子どもの人数 (2005年)

(万人)

アラブ諸国	612	カリブ地域	44
中欧・東欧	190	中南米	198
中央アジア	38	北米・西欧	189
東アジア	918	南・西アジア	1709
大洋州	33	サハラ以南の 아프리카	3277

出典：EFA Global Monitoring Report 2008 (UNESCO)

じぶん しごと
自分のやりたい仕事をしたい



ひとは誰も自分の職業を自由に選ぶことができます。同等の仕事をするならば同じ賃金をもらうことができます。

(書かれている条文：世界人権宣言 23条、社会権規約 6,7,8条、女子差別撤廃条約 11条、移住労働者権利条約 25,26,52条、障害者権利条約 27条)

じゅうぶん しょくりょう みず
十分な食料／水がほしい



ひとは誰も生活していくために十分な食料、医療、住居を得ることができます。

(書かれている条文：世界人権宣言 25条、社会権規約 11条、子どもの権利条約 27条、障害者権利条約 28条)

●安全な水をいつも利用できる人の割合 (2004年) (%)

日本	100	ミャンマー	78
マレーシア	99	シンガポール	100
インドネシア	77	中国	77
カンボジア	41	フィリピン	85
韓国	92	モンゴル	62
タイ	99	ラオス	51
ベトナム	85		

出典：改善された水源を継続して利用できる人口 (%)
人間開発報告書2006 (UNDP) から東アジア諸国を抜粋

びょうどう さべつ
みんな平等／差別されない



ひとは誰も尊厳と権利について平等です。人種、皮膚の色、社会的出身、宗教、性別などによって差別をされてはなりません。

(書かれている条文：世界人権宣言 1,2条、社会権規約 2,3条、自由権規約 2,3,26条、人種差別撤廃条約 1~7条、女子差別撤廃条約 1~16条、子どもの権利条約 2条、移住労働者権利条約 1,7条、障害者権利条約 5,12条)

かんが
考え
みよう

どうして
いろんな条約に
同じような
権利が
あるのかな。



他にもいろんな
権利があるよ。



日本のなかでは、
憲法が人権を守る規定を
おいています。
基本的人権の尊重は、
平和主義、
国民主権と並ぶ憲法の
基本原則です。
この憲法が国民に
保障する
基本的人権は、
侵すことのできない
永久の権利」と
されています。
憲法は日本の
最高法規です。

憲法が
一番高い地位に
あるんだ。

日本も人権を
保障するルールを
つくっているんだね。

にほんこくけんぽう

日本国憲法

けんぽう
憲法

にほん
日本が
ていけつ じょうやく
締結した条約
(にほん まも こくさいほう
日本が守らなければならない国際法)

ほうりつ きそく じょうれい
法律・規則・条例

けんぽう じょうやく かんけい
憲法と条約の関係

けんぽう じょう こう けんぽう にほん さいこうほうき
憲法98条1項は、憲法が日本の最高法規であること、2
こう じょう じょうやく かくりつ こくさいほうき せいじつ
項は日本が締結した条約や確立された国際法規を「誠実に
じゆんじゆ ひつよう きてい
遵守することを必要とする」と規定しています。

けんぽうじょう じんけん
憲法上の人権



憲法にも様々な人権が
 あげられています。
 また、より詳しいルールを
 決めるための法律も
 つくっています。

じぶん かんが
自分の考えをもつことも、
 じぶん いけん い じゆう
自分の意見を言うことも自由



(書かれている条文：憲法 19,21条)

とうひょう りっこうほ
投票したい / 立候補したい

1945年からだよ。

20歳以上の男女が

拡大されたけれど、

25歳以上の男性全員にまで

1925年からは



(書かれている条文：憲法 15条)

日本で、1889年に
 初めて選挙があった時、
 投票できたのは、25歳以上の男性で
 かつ一定額以上の直接税を
 納めている人だけ
 だったんだって。

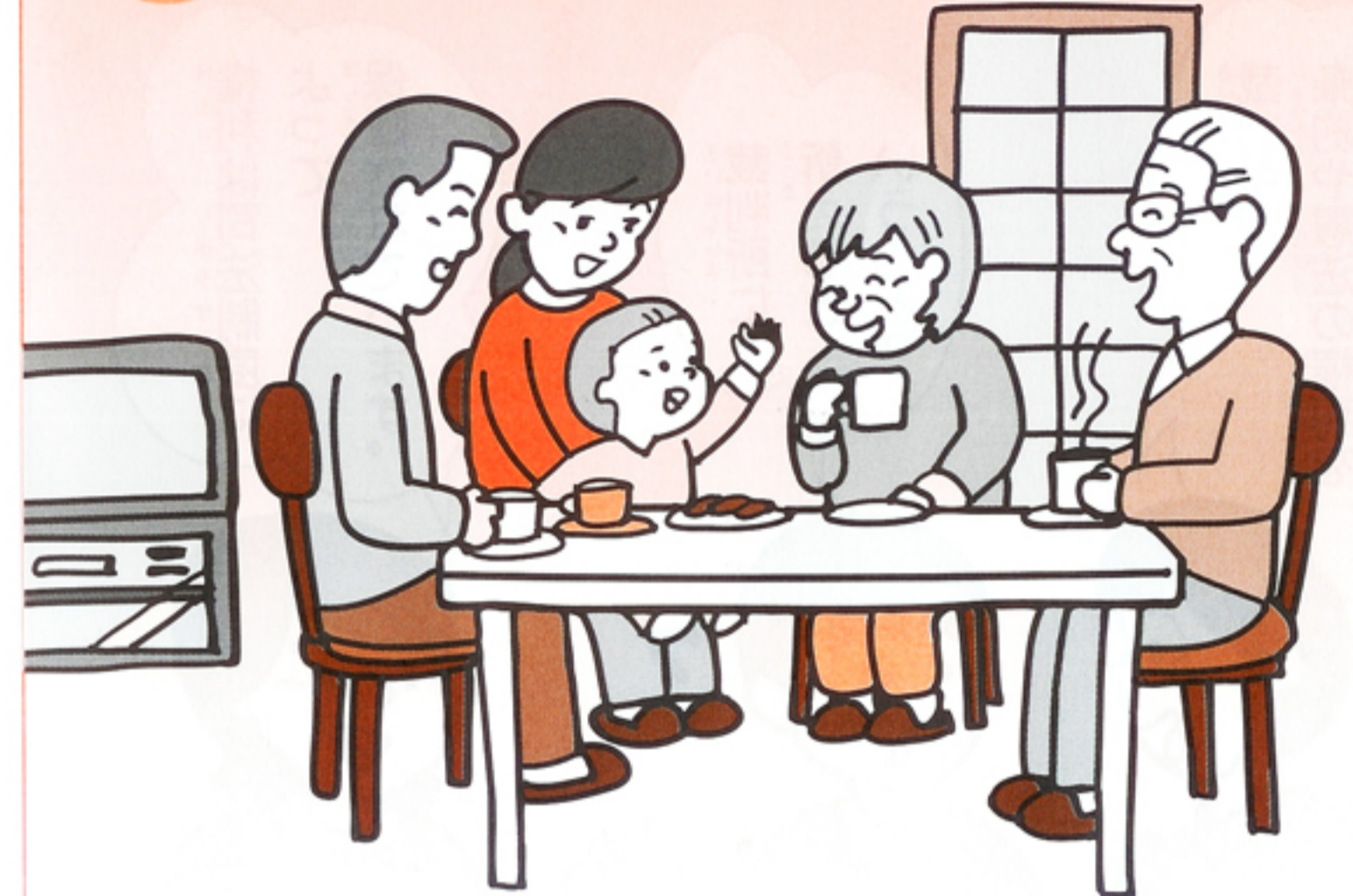


ごうもん
拷問されたい
どれい
奴隷にされたい



(書かれている条文：憲法 18,36条)

にんげん
人間らしい生活をしたたい



(書かれている条文：憲法 25条)

はたら
働きたい



(書かれている条文：憲法 27,28条)

かんが
考えて
みよう

せかいじんけんせんげん
世界人権宣言に
あげられている権利が
ぜんぶ憲法にあるのかな。

せいめい
生命の権利、裁判を
うける権利も
憲法にはあるよ。

こくさいじんけんじょうやく
国際人権条約の
権利と
よく似ているね。

けんり ほしやう じっし
権利の保障はどのように実施されているの？



多くの国では、人権委員会などの「国内人権機関」も、重要な役割をもっています。



こくないじんけんきかん
国内人権機関とは

国連が1993年に採択した「国家機関（国内人権機関）の地位に関する原則（パリ原則）」は、国内人権機関を、省庁のような国の機関とは異なり、独立した公的機関で、人権保障に関して権限をもつ、などと説明しています。国によって、人権委員会、人権オンブズマンなどの形があり、人権侵害の調査・救済をしたり、人権に関する政策提言を行ったりしています。

人権教育の取り組み

2005
人権教育のための
世界プログラム

1995
人権教育のための
国連10年

人権教育のための国連10年から
人権教育のための世界プログラムへ

国連は、人権教育を促進するため、1995年から2004年を「人権教育のための国連10年」と宣言し、各国に人権教育に関する計画をつくり、実行するよう求めました。

この決議では、「人権教育とは、あらゆる発達段階の人々、あらゆる社会層の人々が、他の人々の尊厳について学び、またその尊厳をあらゆる社会で確立するための方法と手段について学ぶための生涯にわたる総合的な過程である」と述べています。

2005年、「国連10年」に続いて、人権教育をさらに推進するために「人権教育のための世界プログラム」が開始されました。

すべての人の人権を保障するための重要な取り組みに人権教育があります。



国連の動きを受けて、日本でも人権教育に関していろいろな取り組みが行われています。

また、地方自治体でも条例や計画づくりが進められました。

人権教育及び
人権啓発の推進に
関する法律

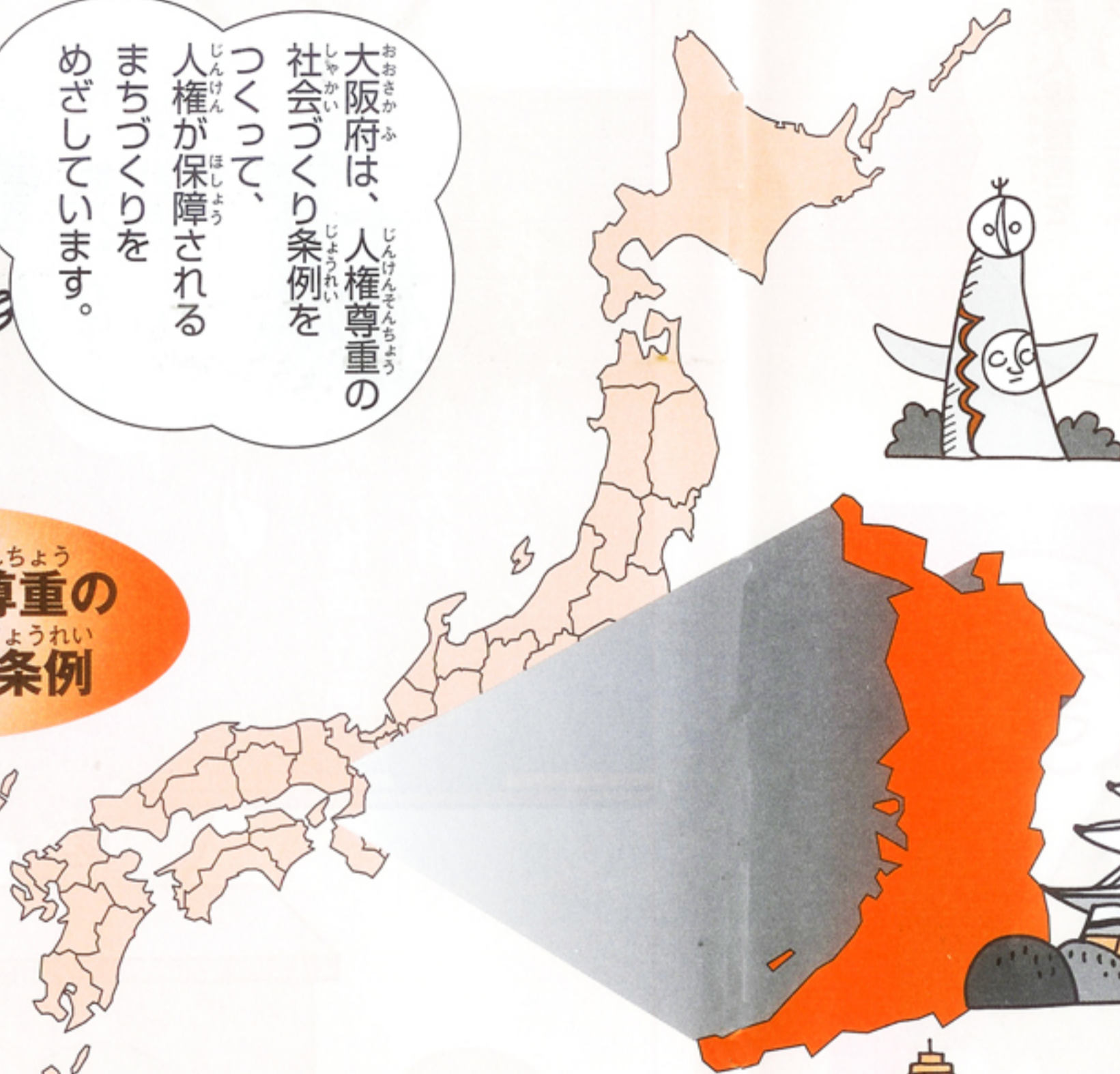
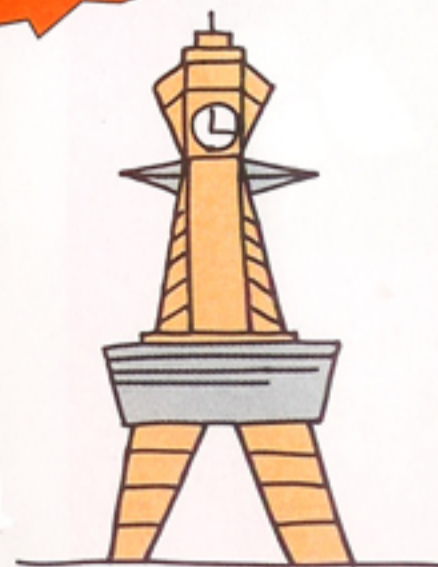
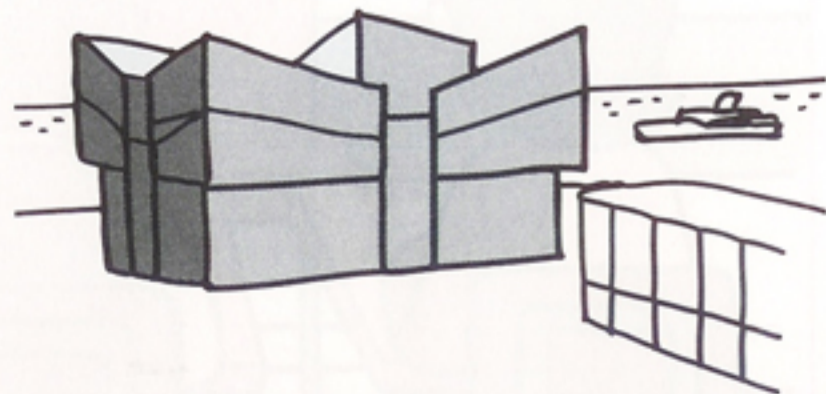
大阪府人権教育推進計画、
人権教育基本方針、
人権教育推進プラン

大阪府は、どのようなことをしているの




大阪府は、人権尊重の社会づくり条例をつくって、人権が保障されるまちづくりをめざしています。

おおさか 府 じんけんそんちょう 大阪府人権尊重の 社会づくり条例



1条に条例の目的として、
人権尊重の社会づくりに関する
府の責務を明らかにすることなどが
あげられています。
その条例に基づいて、
「一人ひとりがかけがえのない存在として
尊重される差別のない社会の実現」と
「誰もが個性や能力をいかして自己実現を
図ることのできる豊かな人権文化の創造」を
基本理念とする基本方針がつけられています。



エレノア・ルーズベルト
 (1884~1962)

「国際人権とはどこからはじまるのでしょ
 うか。小さな場所です。家の近くの小さく
 て、世界地図では見えない場所から始まる
 んです…私たちの住んでいる地域、通っ
 ている学校、働いている工場や会社、これ
 らの場所が、それぞれの男・女・子どもが
 平等の正義、平等の機会、平等の尊厳を
 差別なく求める場所なのです。このような
 場所で、これらの権利が意味を持たないな
 ら、国際人権が意味を持つところはどこに
 もありません。」



かんが
考えて
みようのヒント

(P.13のヒント)

世界人権宣言は、すべての人に保障されなければならない権利をあげており、国際人権規約（自由権規約、社会権規約）はその宣言を条約にしたものです。また、そのほかの条約には、拷問等禁止条約などのように特定の権利に焦点を当てたもの、女子差別撤廃条約、子どもの権利条約などのように特定の人びとに焦点を当てたものがあります。いろいろな条約に同じような権利があげられていても、条約によっては、より詳しい規定になっていたり、特定の人びとに特に当てはまるような規定になっています。いろいろな条約で比べてみましょう。

(P.19のヒント)

憲法には、たとえば世界人権宣言に記されている権利のうち、迫害から逃れて他国に庇護を求める権利は含まれていません。一方、憲法にある、幸福追求に対する権利は世界人権宣言にはみられません。また、休息、余暇の権利についての宣言にあるものの、憲法ではなくて法律によって保障されているものもあります。宣言と憲法の条文を見比べてみましょう。

